

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Горнопролейской СШ
_____ А.Н.Мохова
« 26» 08 2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
МКОУ Горнопролейской СШ по профилактике безопасного пребывания
несовершеннолетних в интернет-пространстве
на 2024/2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Разработка листовок, памяток, методичек по профилактики и выявления Интернет зависимости у несовершеннолетних для родителей и педагогов.	Октябрь	Социальный педагог
3.	Размещение информации для обучающихся и родителей о работе телефонов доверия и контактных телефонах других городских и региональных служб на стендах школы.	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Рассмотрение вопроса по профилактике Интернет зависимости несовершеннолетних на заседаниях Совета профилактики.	По отдельному плану	Председатель совета профилактики
5.	День Интернета: - день Интернета в России - Международный день Интернета	30 сентября 04 апреля	Ответственный за ВР, социальный педагог, классные руководители
6.	Мониторинг функционирования и использования в школы программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	В течение года	Директор школы, учитель информатики

8.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания	В течение года	Директор школы, учитель информатики
9.	Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.	В течение года	Директор школы, учитель информатики
2. Работа с обучающимися			
1.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 5 – 11 классов.	В течение года	Педагог–психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Психологическая диагностика тревожности и школьной дезадаптации обучающихся 5-10 классов.	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих высокую тревожность, признаки школьной дезадаптации.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.	Тренинги формирования ценностей здорового образа жизни 6 – 8 классы.	2 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Международный день Детского телефона доверия.	17 мая	Ответственный за ВР, социальный педагог
6.	Тематические классные часы «Компьютер: за и против». «Зависимость детей и подростков от компьютерных игр», «Увлечение компьютером – это полезное или вредное увлечение для человека	В течение года	Кл. руководители,
7.	«Влияние компьютера на здоровье ребёнка» (беседа медицинского работника)	Май	Ответственный за ВР

8.	Международный день без Интернета (26.01.2024): -радио передача, -просветительские беседы с обучающимися, с предложением присоединиться к акции.	25 января	Ответственный за ВР, социальный педагог, классные руководители
9.	Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	Ежедневно	Классные Руководители, социальный педагог
10.	Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней.	В течение года	Ответственный за ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
11.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	Ноябрь, март, июнь	Ответств. за ВР, классные руководители
12.	Беседы с использованием материалов Интернет- ресурсов: «БезОпасный Интернет» «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и природа»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и моё здоровье».	В течение учебного года	Классные Руководители, социальный педагог
13.	Мониторинг тревожности 5 – 11 класс.	3 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
14.	Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики.	в течение учебного года	Учитель информатики
15.	Занятия, круглые столы, беседы по разъяснению основ законодательства в сфере межнациональных отношений, а также норм уголовного и административного	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог

	законодательства (в том числе в СМИ) в данной сфере, ответственности за совершение деяний в рассматриваемой сфере, неизбежности наступления неблагоприятных последствий, а также неотвратимости наказания		
3. Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Работа с родителями по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся (индивидуальная и групповая).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Родительский лекторий «Ребёнок и компьютер. Опасная грань»	Январь	Ответственный за ВР
3.	Родительское собрание /общешкольное/ по теме лекторий для родителей «Опасен или безопасен Интернет для детей».	Март	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.	По необходимости	социальный педагог, классные руководители
5.	Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
6.	Занятия, круглые столы, беседы по разъяснению основ законодательства в сфере межнациональных отношений, а также норм уголовного и административного законодательства (в том числе в СМИ) в данной сфере, ответственности за совершение деяний в рассматриваемой сфере, неизбежности наступления неблагоприятных последствий, а также неотвратимости наказания	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Индивидуальные консультации по вопросам выявления и профилактики Интернет-зависимости у обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог

2.	Разработка методических рекомендаций по проведению внеклассных мероприятий, классных часов, выступлений перед родителями по вопросам профилактики Интернет-зависимости у обучающихся.	Октябрь	Ответственный за ВР
3.	«Причины возникновения аддиктивного поведения у несовершеннолетних» (заседание МО классных руководителей).	3 четверть	Руководитель МО классных руководителей
4.	Изучение нормативных документов по профилактике Интернет-зависимости у обучающихся, в том числе Закона РФ №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог